

#21

# Educándonos

Órgano de difusión de la Coordinadora de Procesos de Educación Popular En Lucha

## Edición Especial:

### A 5 años de la Coordi



### BALANCE Y PERSPECTIVAS DE NUESTRA EXPERIENCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA

"la palabra sin acción es vacía,  
la acción sin palabra es ciega,  
y la palabra y la acción fuera de la comunidad son la muerte"

**Pensamiento Nasa (adaptación)**

El quinto aniversario de la Coordinadora se presenta como un momento específico que nos motiva y nos moviliza a preguntarnos por lo que hemos hecho como organización socio-política. Cumplir 5 años nos ha llevado a volver a mirar atrás, a recordar, a cuestionarnos, a reconsiderar lo pensado y examinar lo hecho. Nos adentramos en un ejercicio de recapitulación y de balance de

las experiencias vividas y, de a poco, vamos re-encontrando y re-construyendo ese *nosotras* que, desde el 2012, nos identifica y va adquiriendo sentidos y significados. Este texto es, entonces, uno de los resultados del ejercicio de mirarnos críticamente y de reconocer lo que vamos siendo tras cinco años de trabajo colectivo y articulado.



JULIO \* 2017  
#A5añosDeLaCoordi

## Lo que venimos siendo

La CPEP En Lucha nació el 21 de julio del 2012 a partir del encuentro de procesos de educación popular que hacían Pre Icfes y Pre Universitarios Populares en la ciudad de Bogotá. Para entonces, lo que nos llevó a intercambiar experiencias y, posteriormente, a articularnos orgánicamente fue el trabajo que veníamos realizando, desde años atrás, en diferentes barrios de la ciudad y que tenía un común denominador: hacer educación popular a partir de responder a la necesidad de jóvenes de sectores populares de acceder a la educación superior, en especial, a la universitaria.

Así, en el 2011 –año marcado por, entre otras cosas, grandes movilizaciones estudiantiles en países como Chile, Puerto Rico y Colombia, que buscaban hacerle frente a los problemas que las políticas neoliberales habían generado en las instituciones de educación secundaria y superior– los Pre Universitarios Populares crecen y se multiplican en países como Chile, Brasil y Colombia, alimentados por el escenario de

conflictividad estudiantil y atravesados por los procesos de modernización capitalista asociados a la reducción de las tasas de analfabetismo y al aumento de las tasas de escolarización de la población.

Reconocer que, en este escenario de conflictividad, había varias personas y procesos haciendo Pre Universitarios Populares desde la educación popular, nos llevó a pensar que era posible y aún necesario juntarnos para compartir y enriquecer nuestras experiencias, para salir del aislamiento local y para ejercer la solidaridad efectiva de la que tanto hablábamos en nuestros colectivos. **Así, inspirándonos en referentes organizativos como la Coordinadora Distrital de Educación Popular de Bogotá activa en la década de 1980 y la Coordinadora de Bachilleratos Populares En Lucha que existe hoy en Argentina, le dimos nombre al espacio naciente de encuentro y, poco a poco, fuimos acordando objetivos y principios de la articulación.**

La CPEP En Lucha se fue definiendo como un espacio de unidad, formación, acción común y proyección estratégica de diversos procesos educativos populares, autónomos y autogestionados que construyen desde la horizontalidad, la solidaridad y la diversidad, con el propósito de aportar en la tarea de posicionar a la educación popular como una alternativa a la educación bancaria hoy hegemónica y de contribuir a las transformaciones personales, sociales y culturales necesarias para cambiar el sistema económico y político que opime, excluye y violenta a las mayorías.

Con estos propósitos, con estos derroteros, la Coordi ha venido proyectando y materializando una serie de actividades que responden a demandas específicas de los procesos que hacemos parte de ella, estas son: formación en

educación popular y pedagogía a partir de escuelas internas de discusión y de espacios públicos como las Jornadas de Educación Popular y la Escuela de Nuevas Educadoras Populares; intercambio de materiales y problematización de nuestro quehacer como Pre Icfes y Pre Universitarios partiendo del trabajo por áreas de conocimiento cuyos mayores desarrollos los encontramos en lo que fueron los bloques de lenguaje y de ciencias naturales; acercamiento a los debates sobre el acceso a las instituciones de educación superior y su oferta académica a partir de las Ferias de Carreras; reconocimiento de los territorios y de sus dinámicas con las Salidas Territoriales; integración de los procesos y sus participantes a partir de las Olimpiadas Populares; visibilización de nuestra propuesta con la publicación del Boletín Educando-nos y la participación en congresos y encuentros de educación popular; ejercicio de la solidaridad efectiva haciendo jornadas de trabajo o mingas como las realizadas en la Huerta Adelita y la antigua sede de Corandicol; movilizarnos en bloque en las diferentes manifestaciones sociales y políticas como la marcha del Primero de Mayo, los intentos de Paros Cívicos en 2012 y 2015, o las marchas estudiantes; autogestión económica de las actividades de la Coordinadora a partir de



Bazares y Fiestas Solidarias, y el avance en ejercicios de sistematización de nuestra experiencia con la publicación de cartillas y artículos académicos.

**Las actividades anteriormente nombradas, a excepción del trabajo por bloques o áreas del conocimiento, se han mantenido durante los 5 años que llevamos de vida pública. Algunas de ellas se han modificado o han adquirido otras características, pero, en términos generales, seguimos teniendo una vida orgánica y pública muy activa que nos ha permitido consolidarnos como un referente, a nivel distrital y nacional, de los espacios de articulación de educación popular.**

En ese sentido, la Coordinadora, en estos 5 años, se ha nutrido y ha compartido experiencias con 12 procesos de educación popular. Aquellos que hoy se articulan son: el Pre Icfes Popular del Centro, Tunjuelo Popular, el Colectivo También el Viento, el Grupo de Trabajo en Educación Popular "Los 12 Juegos", la Colectiva de Educación Popular Siembra y el Colectivo de Acción Popular CLAP. Por otro lado, aquellos que por diferentes motivos ya no están: el Pre Universitario Popular La Ruptura, el Pre Icfes Popular y Comunitario La Flora, el Pre Icfes Popular Antorcha Educativa, el Colectivo Tejiendo, el Pre Universitario Popular Engativá Vive y el Pre Universitario Popular El Hormiguero. Todos estos colectivos han construido experiencias educativas que dieron y dan vida a la apuesta por trabajar colectiva y solidariamente desde nuestra especificidad como educadoras populares. Aprovechamos, entonces, esta mención para reconocer y agradecer a todos los procesos y personas que ya no están articuladas a la Coordi, pero que, en su momento, dedicaron un tiempo de su existencia para darle vida y llenar de colores y matices a este espacio de articulación.

Finalmente, queremos mencionar que durante este primer lustro de vida han transitado por la Coordinadora más de 1000 personas, entre educandas y educadoras, que, de una u otra manera, se han acercado a una propuesta diferente y alternativa de educación y han tenido la oportunidad de construir desde otros valores y otros sentidos. Sabemos que aún nos queda mucho por hacer, mucho por aprender, mucho que profundizar, muchas personas a las que interpelar, pero -con todo y de a poco- vamos consolidando nuestro trabajo y avanzando en mayores niveles de articulación, como es el caso de la naciente iniciativa de **"Juntándonos para Luchar"** o de la **Articulación Nacional de Educación Popular La Caracola**. Espacios en los que creemos y a los que le apostamos pues tenemos la certeza, a partir de nuestra propia experiencia, de que la dispersión y la fragmentación solo generan desgaste y frustración; sensaciones que son propias de quien lucha sola en el mundo contra un enemigo que la supera por enorme y porque actúa como bloque.

## Avances y logros

Identificar aquello que hemos logrado en estos años de trabajo no es una tarea sencilla, en gran medida por cuestiones de tiempo, así que lo que vamos a presentar a continuación es un esbozo que deberá llenarse de otros elementos que, con seguridad, se nos escapan.

**En primer lugar, nos parece importante señalar que, con los años, la Coordi ha construido una propuesta específica de concebir y hacer educación popular desde los territorios que habitamos. Dicha propuesta goza de ciertas características que presentamos a continuación:**



### Énfasis en lo pedagógico:

desde sus inicios, la Coordi ha centrado su atención en la formación en educación popular y en pedagogía, pues se reconoce que, como bien lo diría Lola Cendales, lo pedagógico es, en este tipo de experiencias, condición de la eficacia política. En ese sentido, y a partir de nuestros espacios de discusión y formación, asumimos como principio metodológico el diálogo cultural y de saberes; entendemos que existe una relación dialéctica entre contenidos y competencias en educación; propendemos por construir currículos integrados en contraposición del currículo cerrado; apostamos por la interdisciplinariedad y la crítica a los modelos académicos y escolares vigentes; incorporamos otras propuestas didácticas como el trabajo por proyectos; construimos objetivos pedagógicos y políticos teniendo en cuenta los



Contra la educación sexista y el sistema heteropatriarcal

# PEDAGOGÍA FEMINISTA Y EDUCACIÓN POPULAR



diferentes puntos de partida del sujeto pedagógico, y hacemos ejercicios de investigación que nos permitan caracterizar a ese sujeto pedagógico y así hacer posible el diálogo.

### **Educación popular construida con autonomía:**

Aun con matices, la Coordi y los procesos que la conforman se han preocupado por construir sus proyectos educativos al margen del Estado y las instituciones empresariales. Reconocemos que nuestros procesos pueden existir y mantenerse a partir de la autogestión, económica y social, y que ella es la clave para ser procesos autónomos con capacidad de decisión y acción.

**Sensibilidad y apuesta por abordar temas de género:** nuestra propuesta no estaría completa si no problematiza a la educación sexista y al sistema patriarcal. En ese sentido, y a partir de diferentes espacios de discusión y trabajo sobre temas de género, vamos avanzando en construir una pedagogía feminista y una organización que se cuestiona y cuestiona las prácticas machistas.

### **Diálogo con propuestas educativas latinoamericanas:**

Desde siempre, la Coordinadora se ha interesado por construir su propuesta político-pedagógica a partir de reconocer y dialogar con experiencias históricas y actuales de educación popular. Nos definimos como herederas de todo un acumulado de experiencias de las luchas sociales y populares, las retomamos y aprendemos de sus aciertos y limitaciones.

**Vinculación con los movimientos sociales y sectores en lucha:** Aunque no tengamos, hasta el momento, grandes desarrollos concretos en este sentido, nuestra apuesta es buscar y construir espacios multi e intersectoriales pues somos conscientes de que la educación popular no se basta así misma, por el contrario, lo educativo es una de las dimensiones que pueden aportar al cambio social.

**Demandas sociales y construcción de una experiencia alternativa de educación y organización socio-política:** apoyamos ciertas demandas de corte reivindicativo pues consideramos que estas nos ayudan a juntarnos para disputar cosas concretas, nos forman organizativa y políticamente, y nos ayudan a vivir mejor. Sin embargo, no nos quedamos en "exigir" cosas, también vamos construyendo otras alternativas que buscamos logren generalizarse y crear una nueva hegemonía.

Presentadas las características que van constituyendo nuestra propuesta político-pedagógica, queremos precisar 4 elementos que nos han dejado estos años de trabajo, a saber:

**Compartir de experiencias:** la Coordinadora ha sido el espacio permanente en el que compartimos nuestras experiencias pedagógicas, organizativas y políticas. Gracias a ello, podemos hacer análisis generales de la situación de los barrios y localidades de la ciudad; ampliamos

nuestra mirada en relación a los proyectos educativos y territoriales que se vienen desarrollando; podemos contrastar nuestra propia experiencia con la de las demás; los procesos nuevos pueden acceder con facilidad a los acumulados teóricos y prácticos de colectivos con más experiencia, y finalmente, podemos hacer ajustes y reestructuraciones de nuestros procesos pues nos alimentamos de las ideas y propuestas de otros procesos educativos.

**Ejercicio de la solidaridad efectiva:** así iniciamos y así continuamos, ejerciendo la solidaridad entre procesos; nos apoyamos económicamente, intercambiamos materiales, compartimos "talleristas", ayudamos con la difusión y la visibilización de todos los procesos, hacemos jornadas de trabajo en los territorios y nos solidarizamos frente a los desalojos y a las amenazas de los espacios comunitarios en donde trabajamos. En síntesis, en estos años hemos vivido, hemos experimentado -de primera mano- lo que significa la solidaridad entre procesos hermanos.

**Afrontar la fragmentación y el asilamiento:** hemos aprendido a salir de los patriotismos locales, a construir en el barrio intentando tener siempre presente la ciudad, la región, el país, el continente, y aun el planeta. Hemos trabajado arduamente para seguir construyendo junto a otras, y por eso hacemos parte de la Articulación Nacional de Educación Popular La Caracola y por eso participamos de las actividades de "Juntándonos para Luchar".



### **Avances en la sistematización de experiencias:**

por lo general, los procesos que hacen educación popular se encuentran con muchos problemas a la hora de hacer la sistematización de su experiencia y producir conocimiento a partir de sus prácticas político-pedagógicas. La Coordi no escapa a dicha dificultad, sin embargo, hemos podido -en un trabajo que se ha hecho a pulso- avanzar en ejercicios constantes de escritura (como este Boletín) y en ejercicios modestos que recogen y reflexionan sobre nuestra práctica, ejemplo de ello son las cartillas: "**La experiencia de la Escuela de Nuevas Educadoras Populares: entre la formación, la sistematización y la acción transformadora**" y "**A construir y organizar, educación liberadora y popular: campos de acción y retos de la CPEP En Lucha**".

### **Dificultades y tropiezos**

Como lo hemos venido mencionando, construir un escenario de articulación no es una empresa sencilla, han sido varias las dificultades y fuertes los tropiezos. En primer lugar, tenemos que aceptar que cuando conformamos la Coordinadora lo hicimos con la idea de que, al poco tiempo, muchos procesos de educación popular de la ciudad iban a sentirse interpelados e interesados por la propuesta. Siempre pensamos que la Coordi se constituiría como el espacio amplio y unitario en el que se iban

a encontrar procesos de todos los colores y tendencias. Lamentablemente, fracasamos en esta apuesta y nos fuimos convirtiendo en un proceso que articulaba algunos colectivos, especialmente aquellos que no hacían parte de ninguna plataforma socio-política.

Después de reconocer y asumir esta característica, la Coordi ha tenido que enfrentarse a la tensión de combinar el trabajo local y particular con el trabajo distrital y general; procurando no descuidar los procesos y su trabajo concreto y, al mismo tiempo, construir algo más grande que demandaba tiempo y recursos. Con los años, entendimos que la unión representa un trabajo mayor y, a veces, es difícil sostenerla por los tiempos y las dinámicas propias de los procesos. No podemos, entonces, dejar de mencionar que de los 12 procesos que han pertenecido a la Coordinadora, 2 se acabaron –quizás sin que pudiéramos hacer lo suficiente para apoyarlos- y 5 se alejaron del espacio de articulación. **Nos debemos un análisis a profundidad de estos alejamientos, sin embargo, podemos afirmar que fallas en la comunicación, incapacidad de mediar y resolver conflictos internos, sectarismos, y falta de lecturas de las realidades particulares fueron los detonantes que llevaron a la salida de las compañeras.**

Otra de las dificultades a las que nos hemos enfrentado es la de poder desarrollar con rigurosidad nuestros proyectos educativos y al mismo tiempo construir lo territorial. **¡Ese sí que ha sido todo un desafío!**, pues el tiempo, los intereses, las condiciones materiales y las disposiciones han hecho que nos centremos más en lo educativo o en lo territorial. Nosotras no entendemos lo educativo por fuera de lo territorial, sin embargo, reconocemos que son dimensiones con dinámicas diferentes a las que



debemos responder, también, de forma diferenciada. En eso estamos y aún nos queda mucho por aprender.

En un sentido similar, nos encontramos con la dificultad de articular lo social y lo político, es decir, mediar entre los intereses más pedagógicos o comunitarios y los intereses más organizativos y políticos. A qué le damos más fuerza, a qué cosas les dedicamos más tiempo, por qué hacer esto y no aquello; son preguntas y decisiones que a veces son muy difíciles de tomar y que pueden alejar a algunos procesos y personas con las que trabajamos.

Finalmente, nos hemos encontrado, en los últimos años, con la dificultad de construir relevos generacionales. Tras 5 años de trabajo se van renovando los procesos que constituyen la Coordinadora y aparece la tensión entre lo nuevo y lo viejo, entre mantener lo constituido y darle espacio a las innovaciones. Además, nos encontramos con un variopinto de posiciones y roles que dificultan la construcción colectiva de los relevos: personas que no quieren "soltar" responsabilidades y tareas, personas que están desgastadas y van dejando de participar o abandonan el proceso, personas que se

encuentran en otros espacios de construcción y no pueden continuar trabajando en la Coordinadora, personas que no se sienten interpeladas y por ello no asumen responsabilidades y no intervienen en las discusiones, personas que van asumiendo un rol activo pero no saben cómo enfrentar ciertas situaciones, entre otras.

## Retos y perspectivas

Queremos terminar este balance general identificando algunas de las cosas que hemos proyectado como Coordinadora. En primer lugar, tenemos la convicción de seguir afianzando nuestro trabajo territorial y, sin perder nuestra especificidad, apoyar los proyectos comunitarios que los procesos vienen generando en sus territorios.

Por otro lado, nos interesa aportar en la construcción de espacios intersectoriales autónomos que nos permitan tener un referente común que fortalezca tanto a nuestro sector social como a las luchas del pueblo en general. Es por eso que hemos venido encontrándonos en el espacio de **"Juntándonos para Luchar"**, y aunque tenemos algunas dudas frente a la fuerza y al tiempo que podemos dedicarles al espacio, creemos que **"Juntándonos"** nos interpela y nos contiene.



En relación con la idea anterior, una de nuestras grandes apuestas es fortalecer la naciente Articulación Nacional de Educación Popular, construyendo con las compañeras de Bogotá, Medellín y Popayán un nuevo escenario de encuentro y diálogo de experiencias. En ese sentido, también nos interesa dinamizar la construcción de lo regional para así nutrir los debates que se van generando en el espacio nacional.

Finalmente, tenemos como reto continuar y mantener nuestra labor educativa llenándola de propuestas diversas; aún seguimos soñando con constituir escuelas, bachilleratos y universidades populares, así como otras propuestas que respondan a las demandas educativas de quienes precisan una educación para la liberación.

## LA COORDI EN PALABRAS DE ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE LE DAN VIDA

### COLECTIVO DE ACCIÓN POPULAR - CLAP

Después de varios años recorriendo caminos y participando en diferentes propuestas organizativas, llegamos por cercanías de amistad a la Coordinadora; una organización muy bien establecida que articula procesos que hacen lo que siempre nos ha motivado del trabajo comunitario, esto es: la educación popular. Aunque éramos (o somos) neófitas en hacer educación popular, realizábamos nuestro trabajo con las bases pedagógicas que habíamos adquirido en los espacios académicos y con la certeza de construir los más grandes afectos con una de las poblaciones más marginadas, siendo esta la infancia que no encuentra, en su mayoría, refugio afectivo dentro de sus propios hogares y espacios de socialización.



**La Coordinadora nos abrió sus puertas con un gran afecto, a pesar de que no habíamos tenido acercamiento en otros espacios de resistencia y lucha, sentimos una gran acogida por sus integrantes, participantes y miembros; que cada día demuestran mayor compromiso con aquel mundo posible construido desde las bases populares, desde el corazón que piensa, la mente que actúa y el cuerpo que siente.**

Para el CLAP ha sido motivante y muy formativa la relación y el trabajo conjunto que se ha desarrollado con la Coordinadora. Gracias a la articulación el trabajo con la infancia ha sido más nutrido y con mayor acogida por la comunidad, lo cual es fundamental para generar las transformaciones necesarias para la sociedad y sus contextos cercanos. No sería posible hablar de trabajo popular sin la unidad, sin la certeza del amor y sin una cadena de afectos que muevan a las colectividades populares y comunitarias.

Queda el reto para nosotras de construir junto a diferentes procesos que hacen parte, en nuestro caso, de la localidad de Usme, pues aunque existen muchos colectivos en la localidad no se tiene una articulación propia que dé cuenta de la fuerza del trabajo que allí se encuentra. También, tenemos como colectivo el reto de generar otro tipo de espacios que den cuenta de las diferentes formas de expresión que existen en la sociedad y de los problemas sociales que se encuentran en nuestro territorio como lo son la exclusión de los sectores populares de la educación superior universitaria y a la que podemos responder generando Pre Icfes y Pre Universitarios Populares; la monopolización de la tierra sin dar lugar a trabajarla y que puede ser solventada con la creación de huertas comunitarias, y la creación de mafias e invisibilización de problemáticas sociales a partir de las competencias deportivas hegemónicas a las que podemos oponernos

generando espacios de formación deportiva popular.

Es por todo lo anterior que hacemos parte de la Coordi, pues estamos convencidas que desde este trabajo conjunto y lleno de afectos lograremos cambiar dichas problemáticas, lograremos sembrar una semilla en aquellas personas que, día a día, asisten a las clases, a los talleres y a las diferentes actividades que como Coordinadora se planean y se realizan. La Coordinadora es y ha sido un punto de encuentro para estos procesos autónomos, procesos que creen en la necesidad de la unión, del compañerismo y de la camaradería, logrado desde el amor y la certeza de lo que se siente, se dice y se hace.

## GRUPO DE TRABAJO EN EDUCACIÓN POPULAR “LOS 12 JUEGOS”

Para nosotras y nosotros ha sido muy gratificante y significativo entrelazarnos con los diferentes procesos que hacen parte de la CPEP. Estos cinco años nos han permitido intercambiar experiencias pedagógicas y organizativas; juntar aquellas apuestas y reivindicaciones que atañen a nuestro quehacer educativo diario; conocer y aprender de las diferentes formas de trabajo que hay en cada proceso, y compartir y reconocernos como educadoras que se piensan y construyen un mundo nuevo.



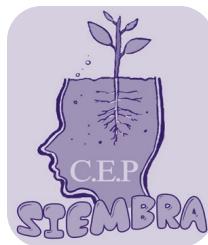
Hace cinco años que decidimos emprender juntos un largo camino y hoy no hay duda de que estos años nos han enriquecido como sujetos transformadores y como colectivo a pesar de las dificultades que se encuentran en el mismo andar y que son inherentes al trabajo conjunto. Dificultades que se van superando al recordar que

no estamos solas y que el viaje se convierte en toda una aventura si juntos recorremos el camino. La Coordinadora es como aquel nido en el que emergen nuevos sueños y posibilidades; un nido que recibe con los brazos abiertos a todo proceso que ve en la educación una herramienta para transformar realidades y que crece a partir de la convicción de sus procesos por forjar un mundo distinto. **Es por ello, que el trabajo articulado es mucho más valioso y contundente si lo comparamos con el trabajo aislado en cada territorio, que no deja de ser importante, pero que se fortalece al intercambiar puntos de vista, experiencias y reflexiones con otros procesos con objetivos y apuestas comunes.**

La Coordinadora nos ha permitido ampliar nuestra mirada y crear nuevos lazos que potencian y reafirman las ideas y las diversas prácticas emancipatorias de la Educación Popular. De ahí que, lo que más valoramos de la CPEP es la hermandad y la solidaridad latente entre los diferentes procesos que, hoy por hoy, nos encontramos y nos seguiremos encontrando con caras nuevas y procesos nuevos; juntando nuestras manos y emprendiendo esta larga aventura que llega a sus primeros cinco años y que, con seguridad, tendrá muchos más capítulos por escribir, contar y vivir.

## Colectiva de Educación Popular “Siembra”

Desde Siembra consideramos que la Coordinadora permite creer en un nuevo sistema de participación donde la horizontalidad es posible. Dejamos a un lado las jerarquías y los prejuicios y abrimos a nuestro paso la posibilidad de apoyarnos, dialogar y construir desde lo popular.



La Coordinadora nos enseña a vivir otra realidad, una donde la educación sea pública y popular, y donde, sobre todo, se fomente el pensamiento crítico y la empatía. De ahí que, ver y experimentar cómo se autogestionan actividades lúdicas y de conocimiento, facilita que tanto los organizadores y asistentes se piensen y se relacionen desde el sentir propio y del otro.

Asimismo, la Coordinadora afianza los lazos entre los diferentes procesos al consolidar una identidad colectiva que a su vez respeta la autonomía. Esto es muy importante porque al mismo tiempo que los individuos se construyen y transforman, los colectivos también lo hacen.

La Coordinadora, también, representa un reto para nosotras y nosotros porque nos hace pensarnos como miembros de un sistema en el que si fallamos, probablemente fallen los demás. Es por eso que es tan importante el compromiso junto con la responsabilidad que implica trabajar por un bien común. En esto a veces hay fallas que es necesario discutir y mejorar, teniendo siempre en mente el valor de la comunicación. Que al fin y al cabo es, tal vez, el eje central para el buen funcionamiento de la Coordinadora.

# SALUDOS QUE NOS DAN FUERZA Y NOS ANIMAN A SEGUIR CONSTRUYENDO EDUCACIÓN LIBERADORA Y POPULAR

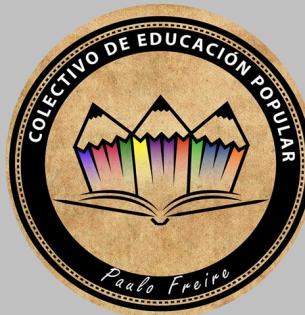


Sabemos que las experiencias de educación popular nacieron como pedagogía de los oprimidos, y en el camino han abierto paso a la pedagogía de las oprimidas, de las disidencias del heteropatriarcado. Un camino que ha permitido problematizar políticamente la cotidiana, esas relaciones de poder que en la vida cotidiana no permiten ser en libertad, un camino que nos afirma que ¡lo personal es político! Y es hermoso encontrarse con posibilidades para la juventud como la Coordi, y para las infancias, tan fuerte y dulcemente como lo ingenia el CLAP, escenario que vimos nacer y fortalecerse y que hoy cosecha campos de posibilidad para la Coordi en clave de pensarse la educación popular desde lugares que no sean adultocéntricos, patriarcales y naturalizadores de jerarquías y violencias. Desde lugares que reconocen las voces todas, desde las singularidades de cada ser.

Celebramos y abrazamos los cinco años de la Coordinadora, de las pre universitarias populares, y los bachilleratos-alfabetizaciones populares que se conspire el camino, siempre en disposición de caminar juntas. ¡Salud! Y que en las sumas y restas gane el mañana.

## La Voz de la Mujer (Bogotá)

Nos alegra en el alma el poder caminar, soñar y construir educación popular y liberadora de la mano de nuestras compañeras de la Coordinadora de Procesos de Educación Popular En Lucha. En sus 5 años de existencia les deseamos una larga vida en nuestra lucha por construir un mundo nuevo a partir de la unidad en la acción y organización.



**Colectivo de  
Educación  
Popular Paulo  
Freire (Medellín)**



**Instituto Simón Rodríguez  
IAPES - Popayán**

Es para nosotrxs un motivo de alegría y festividad el que una organización hermana como lo es la Coordinadora de Procesos de Educación Popular en Lucha celebre su quinto aniversario, un camino largo, de muchos aprendizajes, incontables retos que han trazado nuestrxs compañerxs luchando hacia una educación liberadora y transformadora, guiados siempre por un amor característico del revolucionario que es el que permite avanzar en esta ruta, superar los desafíos que se presentan y marchar hacia ese mundo posible que tanto soñamos. Nos llena mucho más de entusiasmo saber que durante este camino nos encontramos para compartir experiencias e intercambiar conocimientos que han permitido que trabajemos juntxs y que por mucho más años esperamos que siga siendo así. ——————>



**CPEP EN LUCHA**

Por último, es necesario resaltar que para continuar con esta construcción se hace indispensable seguir trabajando organizados, unidxs y con una esperanza inquebrantable como lo hemos venido haciendo. ¡Felices 5 años para la Coordi!

## Instituto de Investigación-Acción en Procesos Educativos y Sociales (IAPES) "Simón Rodríguez" (Popayán)



Desde la Coordinadora de Bachilleratos Populares en Lucha de Argentina, le hacemos llegar nuestro caluroso saludo a la CPEP en Lucha por su quinto aniversario. Celebramos la multiplicación de experiencias educativas populares gestadas desde abajo por los movimientos sociales latinoamericanos, que nos desafía a vernos en perspectiva y a tender puentes.

Porque somos ecos de resistencias y construcciones que nos preceden, nos hermanan y no saben de fronteras. Porque compartimos la confianza en la educación como práctica política rebelde y cuestionadora de las múltiples opresiones que nos atraviesan. Porque dialogamos con los territorios para generar perspectivas críticas y hacer de la digna rabia acción transformadora. Porque entendemos que, mientras sigamos en pie de lucha pedagógica, ciertos inéditos serán viables.

¡Feliz cumpleaños, compañerxs!

**Coordinadora de Bachilleratos Populares En Lucha (Argentina)**

Es nuestro deseo más sincero darle a estas palabras proximidad. Que cuando cada una de las educadoras populares de este hermoso proceso las lea se sienta interpelada y nos sienta tan cercanas como nosotras las sentimos a ustedes.

Son ya 5 años de compromiso con la vida, de luchar por la justicia y por la libertad. No pueden más que sentir una alegría inmensa porque aquel sueño que hace un tiempo imaginaron va tomando forma, se hace cada vez más real y se ha convertido en parte de la vida de miles de niños y niñas, jóvenes y adultos que han encontrado en la educación popular una alternativa para aprender y para ser con las otras.

Como la suya nuestra alegría también es inmensa, por una parte porque vemos en sus logros como crece y avanza un proyecto común de liberación al que le hemos venido dando forma desde nuestras especificidades, pero también porque de una u otra forma ALE ha sido el resultado de muchas de las reflexiones que se han dado dentro de la "Coordi": quizá esa inquietud que ha mucha nos ha llevado a comprender que la apuesta por una educación transformadora debe librarse en todos los frentes de lucha, desde afuera pero también desde dentro de las instituciones de la educación formal, nos ha empujado a nosotras a hacernos parte del movimiento estudiantil universitario para pelear por una educación para el pueblo.

Para nosotras resulta imposible reconocernos y contar nuestra historia sin verlas a ustedes, personas concretas, procesos con una vitalidad envidiable y el propósito sincero de construir un mundo de justicia y dignidad. Les deseamos un Feliz Cumpleaños anhelando que este hogar nuestro, de utopías, libertad y alegre rebeldía, siga siendo cada vez más grande, más diverso y con más amor y entrega para conquistar el mundo que soñamos.

**Acción Libertaria  
Estudiantil**

¡Arriba las que luchan!





## SALUDOS

La Coordinadora cumple en esta fecha cinco (5) años de existencia. Y cinco años en la vida de una instancia organizativa es, por se, un lapso relevante, pues con frecuencia estos experimentos son sueltos, extremadamente puntuales, casi que nacen muertos.

Los esfuerzos de coordinación son siempre indicadores de cualificación, de saltos hacia adelante, de maduración. No en vano la sabiduría popular habla de que "la unión hace la fuerza".

Las ocasionales sesiones de su nutrido programa de formación, en los que he tenido la oportunidad de acompañarlos así como sus permanentes encuentros, permiten hablar no de una experiencia repetida cinco veces sino de cinco años de experiencia. Cinco (5) años de aciertos y equivocaciones pero siempre capitalizando lo vivido como aprendizajes. Siempre creciendo.

La casualidad de que la Coordinadora hubiera sido constituida en la casa de Dimensión Educativa de la cual soy miembro fundador, hacen que este saludo sea aún más sentido y fraternal.

Felicitaciones y adelante.

**Germán Mariño S.**



COORDINADORA DE  
PROCESOS DE EDUCACION  
POPULAR EN LUCHA

FELIZ CUMPLEAÑOS



Para quienes se han aventurado a caminar juntos-as durante estos 5 años, durante los cuales seguro se han presentado desalientos y tropiezos... que ustedes han sabido sortear, superar y convertir en aprendizajes para continuar, para mantener viva la ilusión, para encontrarle sentido a la vida, para comprometerse desde la Educación Popular en la construcción de un país donde sea posible la paz con justicia social.

¡Adelante! que personas como ustedes nos hacen pensar y sentir que este mundo, nuestro mundo, puede ser diferente.

Con aprecio:

**Lola Cendales**



Estimadas compañeras de la CPEP:

Es para mí muy grato compartirles la alegría de saber que alcanzan el primer lustro de existencia como espacio de encuentro y articulación de colectivos que hacen educación popular. Sé lo que significa mantener la llama viva de la rebeldía pedagógica, en medio de tantas adversidades externas y el desafío de construir lo común desde la diferencia. Por eso, además de felicitarles por tan osada aventura, quiero presagiarles su perdurableidad en el tiempo y expansión en los territorios, manteniendo la fuerza instituyente, fresca y creativa que les ha caracterizado,

Un abrazo,

**Alfonso Torres C.**  
Educador popular "histórico"

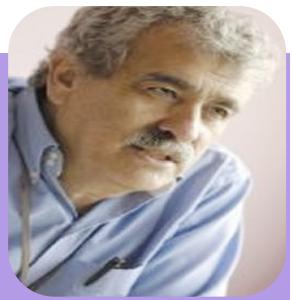
En estos cinco años de camino de la Coordinadora de Procesos de Educación Popular En Lucha, he sido testigo de su consolidación y crecimiento, de la rigurosidad con la que compañeras y compañeros han asumido el desafío de pensarse y hacer educación popular desde distintos escenarios y, además, escribir sobre ello. El legado de la Coordinadora Distrital de Educación Popular de la década de los ochenta del siglo pasado, ha sido recogido con entusiasmo, re-elaborado y proyectado en un contexto que exige pensarse de formas renovadas las apuestas por la transformación de la realidad desde la educación. Toda iniciativa puede ser perfeccionada, ajustada, reflexionada; pero el que existan procesos como los que conforman la Coordinadora es un excelente punto de partida. A las compañeras y compañeros de la Coordi mi gratitud, porque su fuerza juvenil recuerda que es posible pensarse inéditos viables, que aún existe esperanza y que siempre es posible apostarle a un presente que se transforma hacia futuros mejores, dignos, humanizados.

Con especial aprecio y respeto.

## Patricia Sierra

Profesora Universidad Nacional de Colombia.  
Coordinadora del Grupo de Investigación en Educación Popular y Procesos Comunitarios EnRaizAndo U.N.

Queridas luchadoras y luchadores de la Educación Popular en el espacio de la Coordinadora:



Gracias por la alegría y el ánimo de continuar el camino. Gracias por las múltiples expresiones de esa común lucha compartida; por sembrar esperanza de otros mundos posibles, y luchar contra todo lo que opprime y lo que niega lo humano diferente, lo cultural diverso y lo social desigual. Gracias por ser parte de estas búsquedas del Sur, que perseguimos inspirados en nuestro abuelo legendario Simón Rodríguez. Gracias por los aprendizajes que nos dan al mirar su marcha, en donde nos enseñan muchas cosas. Buen Viento, buena mar.

Abrazos y cariños de educador popular.

**Marco Raúl Mejía.**

Compañerxs, estudiantxs y/o amigxs de la Coordinadora de Procesos de Educación Popular en Lucha:

Quiero enviarles un saludo Libertario y extenderles una felicitación por estos cinco años de Vida y Trabajo (en mayúscula) en distintas universidades, localidades y barrios populares de la ciudad de Bogotá. Ojalá nos sigamos encontrando por los caminos de la Educación Popular Liberadora, la lucha, el juego, la conversa, la fiesta, el carnaval y la

alegría. Una vida cargada de asombro, continuas búsquedas y perseverancia es lo único que les deseo.

Pd: Muchas gracias por las múltiples invitaciones que me han hecho para compartir y crecer en el proceso de conocernos y afectarnos.

## Santiago Gómez Obando.

Educador Popular

Julio de 2017 – Planeta Tierra.

Un abrazo enorme.